

Самообследование

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ямашинская средняя общеобразовательная школа»Альметьевского муниципального
района Республики Татарстан за 2019/2020 учебный год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ямашинская средняя общеобразовательная школа»Альметьевского муниципального района по состоянию на 14 апреля 2020 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «Ямашинская СОШ» для предоставления учредителю МБОУ «Ямашинская СОШ» и общественности. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов"; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО"; Уставом МБОУ «Ямашинская СОШ»; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Ямашинская СОШ»; В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ «Ямашинская СОШ», подлежащей самообследованию.

Общие сведения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ямашинская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района является образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ямашинская средняя общеобразовательная школа»Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Да
Наименование структурных подразделений	-
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, №8533, серия 16 Л 01, №0004557, с 19 августа 2016г., бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 3776 серия 16 А 01 № 0000892, с 06 сентября 2016 г. до 09 марта 2027 г.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых

Образовательное пространство МБОУ «Ямашинская СОШ» - единая информационная сеть (официальный сайт edu.tatar.ru/almet/yamashi/sch_), единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Фактическая наполняемость	135	136	134	152	153	136
Количество классов	11	11	11	15	15	15
Средняя наполняемость классов	12,5	12,3	13	10,13	10,14	9,13

Необходимо отметить целенаправленную работу педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся. Отсева нет. На протяжении 3 лет количество классов и обучающихся на одном уровне

Состав обучающихся в МБОУ «Ямашинская СОШ»:

	Количество классов	Количество учащихся
1 классы	2	13
2 классы	2	10
3 классы	2	24
4 классы	2	14
5 классы	1	10
6 классы	1	17
7 классы	1	16
8 классы	1	14
9 классы	1	12
10 классы	1	2
11 классы	1	4

В 2019-2020 учебном году образовательная система МБОУ «Ямашинская СОШ» в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия МБОУ «Ямашинская СОШ» традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая **цель** текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи:

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
3. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
4. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
5. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
6. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве.
7. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
8. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
9. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

Приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы
5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)
6. Работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся.
7. Здоровьесбережение и привитие навыков здорового образа жизни школьникам

Миссией и основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации, обучающихся традиционно являются «Образование - клад, труд - ключ к нему».

Видение: сформировать успешную личность выпускника, готовую к жизни, через познание, творчество и сотрудничество.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «Ямашинская СОШ» являлись:

- Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.

- Повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС.

Место в рейтинге школы по РТ

2015/2016	2016/2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
19	28	13	20	9

Образовательная деятельность

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «Ямашинская СОШ». Во многом эта задача решается

на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, Приказ № 131 от 29.08.2019	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 2 класс литературное чтение 3 класс - литературное чтение	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС НОО . В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся 1 класс: -духовно-нравственное направление– 2 ч, -общекультурное направление – 2 ч, -общеинтеллектуальное направление – 2 ч, -спортивно-оздоровительное направление – 2 ч, -социальное направление – 2ч ; 2 класс: -духовно-нравственное направление– 2 ч, -общекультурное направление – 2 ч, -общеинтеллектуальное направление – 2 ч, -спортивно-оздоровительное направление – 2 ч, -социальное направление – 2ч ; 3 класс: -духовно-нравственное направление– 2 ч, -общекультурное направление – 2 ч, -общеинтеллектуальное направление – 2 ч, -спортивно-оздоровительное направление – 2 ч, -социальное направление – 2ч ; 4 класс: -духовно-нравственное

			направление– 2 ч, -общекультурное направление – 2 ч, -общеинтеллектуальное направление – 2 ч, -спортивно- оздоровительное направление – 2 ч, -социальное направление – 2ч ;
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, разработана для 5-6 классов. Приказ 101 от 28.08.2015 Разрабатывается образовательная программа в соответствии с установленными требованиями для 8-9 классов с учётом использования элементов эффективного учебного плана согласно ФГК ООО Приказ № 112 от 25.08.2016	Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Реализуются методы, технологии и формы современного образования. 5 класс – обществознание, ОДНКР 6 класс –математика; 7 класс- алгебра,биология;8 класс-русский язык,экология.	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС ООО для 5-6-7 классов. В различных формах внеурочной деятельности обучающихся по разным направлениям. 5 класс: -духовно-нравственное направление– 2 ч, -общекультурное направление – 2 ч, -общеинтеллектуальное направление – 2 ч, -спортивно-оздоровительное направление – 2 ч, -социальное направление – 2ч ; 6 класс: -духовно-нравственное направление– 2 ч, -общекультурное направление – 2 ч, -общеинтеллектуальное направление – 2 ч, -спортивно-оздоровительное направление – 2 ч, -социальное направление – 2ч ; 7 класс: -духовно-нравственное направление– 2 ч, -общекультурное направление – 2 ч, -общеинтеллектуальное направление – 2 ч, -спортивно-оздоровительное направление – 2 ч, -социальное

			направление – 2ч ;
Программа среднего общего образования	Апробируется основная образовательная программа в соответствии с установленными требованиями и с учётом использования элементов эффективного учебного плана согласно ФГК СОО. Приказ № 112 от 25.08.2016	Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ООП СОО. 10 класс – химия, математика, литература, физика; 11 класс – математика, химия, литература	-
Условия, обеспечивающие воспитание и социализацию обучающихся, воспитанников	Главным приоритетом воспитания в МБОУ «Ямашинская СОШ» является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие. Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников: 1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. 3. Готовность к жизненному самоопределению. 4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром. Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов. Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях: • Воспитание в процессе обучения. • Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. • Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. • Формирование воспитывающей среды.		

Система управления организацией.

В МБОУ «Ямашинская СОШ» сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы соуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятий решений.

Определение трёх основных источников требований к результатам – ФГОС, требования социума, уклад МБОУ «Ямашинская СОШ» - позволяет выстроить простую и

эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений. Этому во многом способствует запущенная в 2015 году ВСОКО.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Результаты ОГЭ

		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018-2019	2019-2020
Результаты ГИА	Количество выпускников	9	17	19	18	13	
Обязательные предметы: средний показатель	русский язык математика	3,55 3,2	4,17 3,58	3,84 3,63	3,78 3,77	4 3,84	
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	русский язык математика	- -	- -	- 1(мат-ка)	- -	- -	Из-за пандемии обучающиеся ОГЭ не сдавали
ЕРТ	Рус.гр.	3	3,2	3,6	-	-	-
	Биология	3,2/7ч	5/1ч	3/1	3/1	5/1	
	География	3,25/4ч	3,8/12 ч.	3,55/16	3,55/16	3,8/12	
	История	4/2ч		-			
	Обществознание	3,3/12ч	3,5/2 ч.	3,2/5	3,2/5	3,5/2	
	Физика	2,75/4ч	3,5/2 ч.	3,66/3	3,66/3	3,5/2	
	Химия	4/3ч	5/1 ч.	-		5/1	
	Информатика		3,87/8	3,33/9	3,33/9	3,87/8	
Количество/доля выпускников, не получивших аттестат		-	-	1	-	-	-

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
-------------	--------------------	-----------------------------------	--

2014/2015	9	9	-
2015/2016	17	17	1
2016/2017	19	18	-
2017/2018	18	18	2
2018-2019	13	13	3
2019-2020	13	13	-

Резюме:

Количество выбираемых предметов в 2015 году не было, 2016 год, 2017 год выбираемых предметов поровну.

2015 год – 0 предметов;

2016 год – 6 предметов;

2017 год – 6 предметов;

2018 год- 5 предметов

2019 год-6 предметов

2020 год-ОГЭ не сдавали в связи с пандемией ,в аттестат выставлены годовые оценки 13

Результаты ЕГЭ

		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018-2019	2019-2020
Результаты ГИА	Количество выпускников	4	3	2	5	6	3
Обязательные предметы: средний показатель	русский язык	71,5	85	69	75	65,83	81
	математика	47	62,66	П-39,Б-«5»	Б-«5»	Б-4,5 П-62	68
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов		-	-	-	-	-	-

Английский язык	Средний тестовый балл/количество	58/1	-	-	-	78	
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	-	-	-	-	-	-
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0	0	-	-
Биология	Средний тестовый балл/количество	-	-	69/1	66/2	40	66
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	0	0	1	-	-
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0	0	-	
География	Средний тестовый балл/количество	-	-	55/1	-		-
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	-	-	0	-	-	-
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	-	-	-	-	-	-

	ших min порог						
История	Средний тестовый балл/коли чество	57/1	56/1	-	62/1	65	-
	Количес тво учащихся, набравши х от 80 до 100- баллов	0	0	0	0	-	-
	Количес тво учащихся, не преодолев ших min порог	0	0	0	0	-	-
Обществознание	Средний тестовый балл/коли чество	65/2	-	-	67/1	63	-
	Количес тво учащихся, набравши х от 80 до 100- баллов	0	-	-	-	-	-
	Количес тво учащихся, не преодолев ших min порог	-	-	-	-	-	-
Физика	Средний тестовый балл/коли чество	48/1	-	-	-	-	59
	Количес тво учащихся, набравши х от 80 до 100- баллов	0	-	-	-	-	-
	Количес тво учащихся,	0	-	-	-	-	-

	не преодолев ших min порог						
Химия	Средний тестовый балл/коли чество	-	-	74/1	64/3	39	-
	Количес тво учащихся, набравши х от 80 до 100- баллов	0	0	0	1	-	-
	Количес тво учащихся, не преодолев ших min порог	0	0	0	-	-	-
Количество/ доля выпускников, не получивших аттестат		0	0	0	0	0	0

Выдача аттестатов о среднем общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов	Окончили школу со справкой
			РТ РФ	
2014/2015	4	4(100%)	1	0
2015/2016	3	3(100%)	2	0
2016/2017	2	2(100%)	0	0
2017/2018	5	5(100%)	2	0
2018/2019	6	6(100%)	0	0
2019/2020	3	3(100%)	2	0

Резюме:

место в рейтинге ЕГЭ в 2016	2017	2018	2019	2020
9	22	5	20	9

В 2020 году результат намного лучше, чем в 2019 году. Школа все годы входила в десятку, даже в 2016 году по русскому языку школа была на 1 месте (средний балл был 85), по математике 62 балла. В 2019 году и по русскому языку только 65,83 баллов, по математике профиль 62 балла. В 2020 году по русскому языку 81 балл, по математике - 68 баллов. По анализу видно, что результаты по русскому языку, математике и биологии выше районных, республиканских и российских результатов, по физике ниже районных на 0,5, а республиканских ниже на 0,8, а российских выше на 5 баллов. Если сравнить с прошлым учебным годом школьным, все результаты в динамике в положительную сторону. (см. выше таблицу)

Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в 2019-2020 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на тщательную подготовку к ЕГЭ и ОГЭ.

Результативность относительно средних показателей по РТ

Предметы, мин.балл	2020	
	Ср.балл по школе Выше РТ – зелёный, 1-2 балла ниже- жёлтый, остальное - красный	РТ
Русский язык /24/36/	81	74,67
Математика /27/	68	П – 59,9
Физика /36/	59	60,30
Химия /36/		
Информатика /40/		
Биология /36/	66	56,66
История 32/		
География /37/		
Англ язык /22/		
Обществознание /42/		
Литература /32/		

Динамика среднего балла

Предметы, мин.балл	Средний балл по школе в 2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык /24/36/	85	69	75	65,83	81
Математика /27/	П-62,66	П-39;Б- «5»	Б-«4,8»	62	68
Физика /36/	48			-	59
Химия /36/		73	64	39	-

Информатика /40/	-	-	-	-	-
Биология /36/		69	66	40	66
История 32/	56		62	65	-
География /37/		55		-	-
Англ язык /22/	-	-	-	78	-
Обществознание /42/	65,5	59	67	63	-
Литература /32/	-	-	-	-	-

Если сравнивать результаты с прошлым учебным годом, в 2019 году по русскому языку был средний балл 65,83, в 2020 году - 81, убедились в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ, результат есть. Практически все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ.

Математику сдавали только профиль, из 3 учащихся двое сдали, средний балл составляет 68 баллов. Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.

В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по 2 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

По биологии в 2019 году было 40 баллов, а в 2020 году 66 баллов, тоже положительная динамика, по физике - 59 баллов

Количество двоек по предметам по выбору

Предметы, мин.балл	2016	2017	2018	2019	2020
Физика /36/	-	-	-	-	-
Химия /36/	-	-	-	-	-
Информатика /40/	-	-	-	-	-
Биология /36/	-	-	-	-	-
История 32/	-	-	-	-	-
География /37/	-	-	-	-	-

Англ язык /22/	-	-	-	-	-
Обществознание /42/	-	-	-	-	-
Литература /32/	-	-	-	-	-

По Ямашинской школе никогда не было случая ,чтобы не прошли порог по какому-либо предмету:ни по обязательному предмету или по выбору.

Предметы	Набрали 80 баллов и выше				
	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык /24/36/	2	-	2	2	1
Математика /27/	-	-	-	-	-
Физика /36/	-	-	-	-	-
Химия /36/	-	-	1	-	-
Информатика /40/	-	-	-	-	-
Биология /36/	-	-	1	-	-
История 32/	-	-	-	-	-
География /37/	-	-	-	-	-
Англ язык /22/	-	-	-	-	-
Обществознание /42/	-	-	-	-	-
Литература /32/	-	-	-	-	-

В 2020 году в МБОУ «Ямашинская СОШ» закончили школу 2 ученика на медаль «За особые успехи в учении». Тимофеев Данила и Миронов Максим,они подтвердили свои знания . Обучающиеся выбирают те предметы, которые нужны для поступления в вузы. Средний балл по русскому языку в текущем году повысился (по русскому языку:в 2015 – 71,5 в 2016 – 85, 2017 – 69,2018-75). В 2015 году учащаяся 11 класса получила 98 баллов по русскому языку (Степанова К.Н.),в 2016 году учащаяся 11 класса получила 91 балл по русскому языку Михайлова К.Н.),В 2017 году таковых нет,в 2018 году Вахтеров М.-91 балл,Бакиева А.-86 баллов,в 2019 году по русскому языку Хайруллина Римма получила 85 баллов,Гафиятуллина Алсу-85 баллов,в 2020 году Тимофеев Данила получил по русскому языку 91 балл

Школа успешно выполняет муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 11-х классов – каждый год 100% выпускников получают аттестат о среднем общем образовании.

Результаты освоения ОП НОО

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	91	100	86	100	83
2015/2016	100	69	100	91	100	57
2016/2017	100	85	100	65	100	82
2017/2018	100	85,71	100	83	100	62.50
2018/2019	100	89	100	86	100	83
2019/2020	100	86	100	89	100	86
Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	100	100	86	100	83
2015/2016	100	94	100	100	100	86
2016/2017	100	92	100	100	100	100
2017/2018	100	85,71	100	91	100	83
2018/2019	100	100	100	71	100	100
2019/2020	100	93	100	100	100	71
Учебный год	Родной язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	82	100	71	100	67
2015/2016	100	75	100	73	100	71
2016/2017	100	77	100	76	100	64
2018/2019	100	100	100	71	100	100
2019/2020	100	93	100	78	100	71
Учебный год	Литературное чтение на родном языке					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2014/2015	100	82	100	71	100	67
2015/2016	100	75	100	73	100	86
2016/2017	100	77	100	76	100	73
2018/2019	100	100	100	71	100	100
2019/2020	100	100	100	78	100	86

Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	100	100	86	100	75
2015/2016	100	75	100	100	100	86
2016/2017	100	92	100	65	100	100
2018/2019	100	100	100	71	100	100
2019/2020	100	93	100	100	100	86

Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	100	100	100	100	100
2015/2016	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	100	100	100	100	100
2015/2016	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	100	100	100	100	100
2015/2016	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.	на «4» и	Усп.	на «4» и	Усп.	на «4» и

	%	«5» %	%	«5» %	%	«5» %
2014/2015	100	100	100	100	100	100
2015/2016	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Английский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	91	100	71	100	67
2015/2016	100	81	100	91	100	71
2016/2017	100	77	100	77	100	64
2018/2019	100	67	100	42	100	75
2019/2020	100	93	100	78	100	71

Результаты освоения ОП ООО

Итоги года по всем предметам учебного плана

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	72	100	53	100	53	100	56	100	22
2015/2016	100	65	100	71	100	63	100	58	100	65
2016/2017	100	71	100	63	100	64	100	44	100	74
2018/2019	100	71	100	64	100	54	100	46	100	69
2019/2020	100	94	100	80	100	69	100	83	100	76

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	78	100	79	100	68	100	69	100	44
2015/2016	100	82	100	79	100	75	100	74	100	65
2016/2017	100	79	100	75	100	79	100	75	100	68
2018/2019	100	94	100	93	100	77	100	62	100	69
2019/2020	100	83	100	100	100	77	100	69	100	76

Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»

	%	«5» %	%	«5» %	%	«5» %	%	«5» %	%	«4» и «5» %
2014/2015	100	72	100	53	100	58	100	63	100	33
2015/2016	100	65	100	64	100	44	100	42	100	59
2016/2017	100	71	100	63	100	64	100	44	100	47
2018/2019	100	59	100	57	100	62	100	62	100	46
2019/2020	100	66	100	67	100	62	100	69	100	62

Учебный год	Родной язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	61	100	58	100	63	100	75	100	44
2015/2016	100	71	100	71	100	63	100	74	100	76
2016/2017	100	71	100	75	100	64	100	50	100	58
2018/2019	100	71	100	79	100	71	100	69	100	69
2019/2020	100	77	100	71	100	77	100	65	100	84

Учебный год	Родная литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	78	100	74	100	79	100	75	100	56
2015/2016	100	71	100	86	100	69	100	84	100	76
2016/2017	100	71	100	81	100	79	100	75	100	84
2018/2019	100	71	100	79	100	71	100	69	100	69
2019/2020	100	77	100	71	100	77	100	70	100	86

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	61	100	53	100	68	100	63	100	44
2015/2016	100	76	100	57	100	50	100	42	100	47
2016/2017	100	71	100	69	100	57	100	38	99	53
2018/2019	100	65	100	71	100	54	100	69	100	54
2019/2020	100	66	100	67	1100	69	100	67	100	54

Учебный год	Информатика и ИКТ					
	7 класс		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %

2014/2015			100	94	100	78
2015/2016			100	95	100	71
2016/2017			100	100	100	89
2018/2019	100	92	100	92	100	85
2019/2020	100	100	100	69	100	84

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	67	100	74	100	84	100	75	100	67
2015/2016	100	71	100	86	100	69	100	95	100	71
2016/2017	100	64	100	75	100	71	100	56	100	68
2018/2019	100	82	100	71	100	69	100	69	100	85
2019/2020	100	94	100	100	100	93	100	92	100	100

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015			100	95	100	100	100	81	100	100
2015/2016	100	100	100	93	100	94	100	95	100	88
2016/2017	100	86	100	81	100	100	100	69	100	68
2018/2019	100	88	100	100	100	85	100	69	100	85
2019/2020	-	-	100	100	100	93	100	92	100	100

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015			100	79	100	74	100	75	100	56
2015/2016	100	76	100	86	100	69	100	68	100	82
2016/2017	100	79	100	75	100	71	100	38	100	79
2018/2019	100	82	100	86	100	85	100	69	100	85
2019/2020	100	94	100	93	100	85	100	69	100	84

Учебный год	Физика					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	68	100	69	100	56
2015/2016	100	44	100	63	100	65
2016/2017	100	71	100	50	100	58
2018/2019	100	77	100	69	100	69
2019/2020	100	85	100	69	100	84

Учебный год	Химия			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %

2014/2015	100	63	100	33
2015/2016	100	42	100	53
2016/2017	100	44	100	32
2018/2019	100	69	100	77
2019/2020	100	69	100	54

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	83	100	74	100	58	100	63	100	22
2015/2016	100	82	100	79	100	44	100	47	100	65
2016/2017	100	71	100	69	100	86	100	38	100	58
2018/2019	100	76	100	86	100	77	100	69	100	69
2019/2020	100	94	100	73	100	62	100	69	100	62

Учебный год	Музыка							
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	100	100	100	100	100		
2015/2016	100	94	100	100	100	94		
2016/2017	100	71	100	100	100	100		
2018/2019	100	88	100	100	100	92	100	100
2019/2020	100	100	100	93	100	100	100	92

Учебный год	Изобразительное искусство					
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	100	100	89	100	95
2015/2016	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	64	100	100	100	93
2018/2019	100	94	100	100	100	92
2019/2020	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Искусство			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	100	100	100
2015/2016	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100
2018/2019				
2019/2020				

Учебный год	Технология							
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2014/2015	100	100	100	89	100	100	100	100
2015/2016	100	100	100	93	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	88	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100	100	92

Учебный год	ОБЖ	
	8 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	94
2015/2016	100	100
2016/2017	100	100
2018/2019	100	77
2019/2020	100	100

Учебный год	Физическая культура									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	100	100	100	100	95	100	100	100	100
2015/2016	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	94	100	100	100	92	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Результаты освоения ОП СОО

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	100	100	100	100	100	100	100
2015/2016	100	75	100	100	100	75	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	67	100	83	100	67	100	100
2019/2020	100	100	100	67	100	100	100	100

Учебный год	Родной язык				Родная литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2014/2015	100	100	100	100	100	100	100	100
2015/2016	100	75	100	100	100	75	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Математика				Информатика и ИКТ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	100	100	75	100	100	100	100
2015/2016	100	50	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	67	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	100	100	100	100	100	100	100
2015/2016	100	100	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	География				Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	100	100	100	100	100	100	75
2015/2016	100	75	100	100	100	50	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	67	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100	100	67

Учебный год	Химия				Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2014/2015	100	100	100	75	100	100	100	100
2015/2016	100	50	100	100	100	50	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	67	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	67	100	100

Учебный год	ОБЖ				Физическая культура			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	100	100	100	100	100	100	100
2015/2016	100	100	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный	Английский язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2014/2015	100	100	100	75
2015/2016	100	50	100	100
2016/2017	100	100	100	100
2018/2019	100	67	100	100
2019/2020	100	100	100	67

Резюме:

По итогам трехлетнего обучения виден рост качества по всем предметам учебного плана.

Перевод

Учебный год	Всего учащихся	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2014/2015	137	136	136	1	-
2015/2016	141	140	140	-	1
2016/2017	145	144	144	1	-
2018/2019	155	155	155	1	-
2019/2020	136	136	136	-	-

Динамика состояния здоровья, учащихся за три года

		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2018/2019	2019/2020
Начальная школа	Всего учащихся	47	46	48		
	Всего учащихся с хроническими заболеваниями	2	1	7		
	Основная физ. группа	43	41	43		
	Подготовительная физ. группа	3	3	4		
	Специальная физ. группа	1	2	1		
	Освобождены	-	-	-		
Основная школа	Всего учащихся	81	83	79		
	Всего учащихся с хроническими заболеваниями	7	11	8		
	Основная физ. группа	71	73	70		
	Подготовительная физ. группа	10	10	9		
	Специальная физ. группа	-	-	-		

	Освобождены	-	-	-		
Средняя школа	Всего учащихся	7	7	7		
	Всего учащихся с хроническими заболеваниями	1	1	1		
	Основная физ. группа	6	6	3		
	Подготовительная физ. группа	1	1	4		
	Специальная физ. группа	-	-	-		
	Освобождены	-	-	-		

Организация образовательного процесса.

Для НОО:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 - обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недель, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для ООО:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – 35 учебные недели.

Для СОО:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 10-11 классах– 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Кадровое обеспечение.

		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2018/2019	2019/2020
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Количество учителей	23	22	21	19	19
	Количество воспитателей ГПД	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25
	Количество административно-управленческих единиц	3	3	3	3	3
Возрастной состав педагогов	До 25 лет	2	2	1	0	0
	От 25 до 35 лет	1	1	2	3	3
	От 35 до 45 лет	5	5	4	3	3
	От 45 до 55 лет	12	11	11	10	10
	От 55 до 65 лет	3	3	2	2	2
	Более 65 лет	0	0	1	1	2
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	15/65	16/72	16/76,19	14/74	14/74
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	-	-	-	-	-
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на	1		1	3	5

	соответствие занимаемой должности					
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не проходивших аттестацию на соответствие занимаемой должности	-	-		3	3
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	Количество/процент		1		-	1
Общественное признание личного вклада педагогов ОУ в повышение качества образования	Грант на стажировку в учебном центре Кембриджа – 1 учитель	-	-	-	-	-
	Республиканский Грант «Старший учитель»			1	-	-
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в районных, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога	12	11	12	15	13
	Количество	16	15	15		

	педагогов, включенных в профессиональные сообщества					
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	8	6	7	8	10

Резюме:

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены грамотами разного уровня.

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота МОиН РФ	2
Звание «Отличник народного просвещения»	1
Знак « Почетный работник общего образования РФ»	1
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	2
Почетная грамота МОиН РТ	3
Почетная грамота УО	17

Библиотечно-информационное обеспечение.

Общее количество учебников в библиотеке	3632
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	-
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Показатель	Значение
Количество компьютеров (всего)	25
Ноутбуки	36
Интерактивная доска	2
Проектор мультимедийный	6
Количество принтеров	3
Количество сканеров	2

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия	Кабинеты учебные 1. Кабинет русского языка- -1 2. Кабинет информатики, - 1 3. Кабинет физики, 1

физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	5. Кабинет биологии ,химии -1 10. Кабинет английского языка, 1 11. Кабинет тат.языка, 1 15. Кабинет математики, 1 19. Кабинет истории, географии-1 21. Начальная школа, 4 32. Начальная школа, 308 – 59,4кв.м. Учебно-лабораторные кабинеты лаборантская физики – 1 лаборантская химии– 1 Административные кабинеты Кабинет директора – 1 Кабинет зам. директора –1. Подсобные помещения Склад – 1 Помещения для занятия физической культурой и спортом Спортивный зал – 170кв.м
Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем школы является муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район»
Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	16-16-08/012/2013-407
Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	№407212 от 27.02.2013г.
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.07.01.000.М.000048.02.18 от 13.02.2018г., №2900659. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Отдел надзорной деятельности по Альметьевскому муниципальному району №64/8 от 9 декабря 2014 года
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	На 50 посадочных мест

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Внутришкольный контроль проводится согласно плану ВШК Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг,) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей методобъединений школы.

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.
- По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).
- По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития МБОУ «Ямашинская СОШ» с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	136 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся 2-11 классов, успевающих на "4" и "5" по итогам учебного года, в общей численности учащихся	81/62,86%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	П-68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/67 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56/42%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/76человек/%
1.29.2	Первая	14/76человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в образовательной организации	19/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
2.	Инфраструктура	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

